

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Харківської гімназії №83  
Харківської міської ради  
Харківської області

\_\_\_\_\_ Ситник О.І.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ПОГОДЖУЮ**

Методист центру освітніх технологій  
Управління освіти адміністрації  
Слобідського району  
Харківської міської ради

\_\_\_\_\_ Черних С.Ю

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ  
СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ХАРКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 83  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
РОЩІНОЇ МАРІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ  
НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Харків – 2021**

**План роботи соціального педагога Харківської гімназії №83 Харківської міської ради Харківської області на 2020/2021 н.р., складено відповідно до:**

- Закону України «Про освіту».
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.01.2018.
- УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі».
- Конвенції ООН про права дитини.
- Етичного кодексу соціального педагога.
- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

**Накази МОН**

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти країни на період до 2020 року». Наказу МОН України від 20 квітня 2001 р. № 330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України».
- Наказ МОН України від 20.06.2020 № 802 Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми».
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.08.2014 № 564/836/945/577 «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення».
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України».
- Наказ МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу(цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».
- Наказу МОН «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами і службами» від 02.10.2018 № 1047.

- Наказу МОН «Про деякі питання організації навчання фахівців інклюзивно-ресурсних центрів» від 17.05.2019 № 671.

### **Листи МОН**

- Листу Міністерства освіти і науки України від 13.09.2010 № 1/9-623 «Щодо подолання злочинності серед неповнолітніх та організації профілактичної роботи».

- Листу ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.».

- Лист МОН України від 11.02.2020 № 1/9-80 «Про затвердження наказу від 28 грудня 2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу(цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

- Листу МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

- Листу МОН України від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству».

- Листу МОН України від 17.10.2007 р. № 1/9-623 «Щодо статусу практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів».

- Листу МОН України від 06.06.2013 р. № 1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти».

- Листу МОН України від 28.10.2014 р. № 1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей».

- Листу МОН України від 17.09.2015 р. №1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби».

- Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

- Лист Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 №1/9-430 «Про деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

- Постанова КМУ від 11.04.2018 № 273 «Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року».

- Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року.

- Розпорядження КМУ від 23.12.2020 № 1668 «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021 рік».

- Розпорядженню Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 року № 944-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Стратегії інтеграції внутрішньо переміщених осіб та впровадження довгострокових рішень щодо внутрішнього переміщення на період до 2020 року».

- Посадової інструкції соціального педагога.
- Методичних рекомендацій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».
- Статуту, нормативно-правових актів гімназії.

Система організації діяльності психологічної служби в школі – це поєднання і послідовність реалізації важливих напрямків психологічних заходів для досягнення мети освіти (всебічного розвитку дитини як особистості, найбільшої цінності суспільства). Важливою метою діяльності соціально-психологічної служби в школі є створення умов для формування психологічно зрілої, здорової особистості, орієнтованої на розвиток власних здібностей і саморозвиток, що пов'язано з контекстом особистісно-орієнтованого навчання. Це особливо розвиває у молоді здібності самостійно ставити творчі завдання, а також максимальний розвиток допитливості й творчого підходу до проблем, що виникають, бажання та здатність діяти творчо і брати на себе відповідальність за логічне розв'язання будь-якої проблеми.

Робота психологічної служби організується з урахуванням можливостей і внутрішніх резервів учнів на кожному віковому рівні (етапі).

### **Цілеспрямовуюча частина.**

Згідно «Положення про психологічну службу в системі освіти України» психологічна служба в системі освіти є складовою частиною державної системи охорони здоров'я громадян України і діє з ціллю виявлення та створення умов для особистісного розвитку кожного школяра та вчителя.

Основними завданнями діяльності психологічної служби у школі є - сприяння:

1. Становленню та розвитку у системі охорони психологічного здоров'я учнів.
2. Створенню соціально-психологічних умов для формування психологічно й соціально зрілої особистості, спрямованої на розвиток власних здібностей та саморозвиток.
3. Дослідженню особистих змін, що впливають на ефективність освітянського процесу, надання корекційної та розвиваючої допомоги учням; професії, раціонального застосування набутих знань.
4. Становленню інтелектуального, особистісного розвитку дітей, формування в них мотивації до самовиховання та саморозвитку.

5. Урахувань педагогами результатів психолого-педагогічних вивчень інтелектуального та особистісного розвитку дітей та підлітків.
6. Урахувань педагогами результатів психолого-педагогічних вивчень інтелектуального та особистісного розвитку дітей та підлітків.
7. Становленню індивідуального підходу до учнів на основі їх психолого-педагогічного вивчення.
8. Посиленню зв'язків з батьками, попередженню розбіжностей у вимогах школи та сім'ї.

Система діяльності психологічної служби організується з урахуванням здібностей та резервів учня на кожному етапі, виходячи з структурного ділення школи на три ступені:

- 1-4 кл. – початкова школа;
- 5-9 кл. – середня школа;
- 10-11 кл. – старша школа.

**ШКІЛЬНА МЕРЕЖА  
по Харківській гімназії № 83  
на 2021-2022 навчальний рік**

- 1-і - 2 класи – 56 учнів
- 2-і - 2 класи – 56 учнів
- 3-і - 3 класи – 70 учнів
- 4-і - 2 класи – 86 учнів

**Всього 1-4 кл. – 268 учнів**

Гімназійні класи:

- 5-і – 2 класи – 60 учнів
- 6-і – 2 класи – 50 учнів
- 7-і – 2 класи – 49 учні
- 8-і – 2 класи – 61 учнів
- 9-і – 1 клас - 56 учнів

**Всього 5-9 кл. – 276 учнів**

- 10-і – 1 клас – 38 учень
- 11-і – 1 клас – 28 учнів.

**Всього 10-11 кл. – 66 учнів**

**Всього 1-11 кл. – 610 учнів**

**2.1. Зміст психологічної служби у 1-4 класах школи.**

1. Виявлення рівня адаптації учнів 1-х класів до шкільного середовища та нових умов спілкування.
2. Створення сприятливих умов для успішної адаптації до школи.
3. Виявлення та розвиток здібностей обдарованих дітей.

### **2.2. Зміст психологічної служби у 5-9 класах школи.**

1. Виявлення рівня адаптації учнів 5-х класів до шкільного середовища та нових умов спілкування.
2. Створення сприятливих умов для успішної адаптації.
3. Проведення профорієнтаційної роботи з метою виявлення схильностей дітей до праці.

### **2.3. Зміст психологічної служби у 10-11 класах школи.**

1. Створення умов для психологічної освіти, яка забезпечує здатність самоідентифікації та самоактуалізації.
2. Корекція самооцінки.
3. Формування усвідомленого ставлення випускників до вибору професії.

### **Змістова частина.**

У системі діяльності психологічної служби визначається 7 напрямків:

1. Діагностика.
2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок.
3. Навчальна діяльність.
4. Консультування.
5. Зв'язки з громадськістю.
6. Просвіта
7. Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції).

### **3.1. Діагностичний напрямок.**

#### **Мета:**

Комплексне соціально-психологічне дослідження, аналіз отриманих результатів та надання рекомендацій.

#### **Завдання:**

Діагностування розвитку особистості дитини, підлітка в соціальному середовищі, особливості впливу цього середовища на соціалізацію дитини, підлітка.

### **3.2. Профілактичний напрямок.**

#### **Мета:**

Зміна різноманітних зовнішніх, внутрішніх факторів і умов соціального виховання.

#### **Завдання:**

Зміна позицій дитини по відношенню до соціуму і навпаки

### **3.3. Консультативний напрямок.**

#### **Мета:**

Консультації – соціально-психологічна допомога дітям, підліткам вчителям, батькам у пошуку рішення виходу з проблемної ситуації.

#### **Завдання:**

Зміна самооцінки, ставлень, вчинків дитини, підлітка.

### **3.4. Організаційно-методичний напрямок.**

#### **Мета:**

Забезпечення ефективної діяльності шкільної психологічної служби.

#### **Завдання:**

Організація та планування діяльності шкільної психологічної служби, підвищення професійного рівня.

### **3.5. Зв'язки з громадськістю (захисний напрямок).**

#### **Мета:**

Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей, підлітків, представлення їхніх інтересів у різноманітних інстанціях.

#### **Завдання:**

Організація та планування діяльності шкільної психологічної служби щодо надання соціально-психологічної допомоги під час захисту прав та інтересів учасників навчально-виховного процесу.

### **3.7. Навчально-діяльнісний напрямок.**

#### **Мета:**

Допомога у проектуванні діяльності усіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

#### **Завдання:**

Здійснювати попередження негативних явищ усіх учасників навчально-виховного процесу. Прогнозування і програмування процесів соціального розвитку конкретного мікросоціуму, інститутів, які беруть участь у соціальному формуванні особистості.

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Де і з ким проводиться</b>
1.	<b>Діагностика</b>  Дослідження соціуму: - визначення та вивчення суб'єктів мікрорайону  - перелік суб'єктів соціально-педагогічної діяльності.	  протягом року  вересень	  соціальний педагог  соціальний педагог

	<p>Робота з дітьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складання соціального паспорту школи, класу, учнів;</li> <li>- діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально-дезадаптованих учнів;</li> <li>- визначення соціально-вразливих груп дітей;</li> <li>- вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1,5,10-х класів;</li> </ul> <p>Робота з батьками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складання соціального паспорту сімей «групи ризику», соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, особистісних проблем, особистісних потреб;</li> <li>- визначення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт, соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб;</li> <li>- вивчення соціально-побутових умов життя сімей, що опинилися в складних життєвих умовах та дітей «групи ризику», соціального оточення, виявлення негативних та позитивних впливів, проблем, особистісних потреб.</li> </ul> <p>Робота з педколективом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації;</li> </ul>	<p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог, класні керівники</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p>
2.	<p><b>Профілактика</b></p> <p>Робота з дітьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профілактика тютюнопаління, наркоманії</li> </ul>	<p>протягом року</p>	<p>соціальний</p>

	<p>серед учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антиалкогольна та антинаркотична просвіта (буклети, стенди);</li> <li>- формування в підлітків навичок здорового способу життя, негативного ставлення до наркотичних речовин, алкоголю, паління;</li> <li>- профілактика і надання соціально-педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині та поза нею;</li> <li>- профілактика відхилень поведінки, ведення картотеки “важких” підлітків індивідуальна робота з ними;</li> <li>- проведення засідання Ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх;</li> <li>- засідання комісії з питань правопорушення.</li> </ul>	<p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p>
3.	<p><b>Консультування</b></p> <p>Робота з дітьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативна робота за потребою учнів;</li> <li>- допомога у професійному самовизначенні учням старших класів;</li> <li>- консультативна робота з дезадаптованими учнями;</li> </ul> <p>Робота з батьками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультація для батьків з питань соціальної адаптації дитини до закладу виховання (освіти); - консультації для опікунів з питань захисту і охорони прав</li> </ul>	<p>постійно</p> <p>лютий</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p>

	<p>дитини;</p> <p>Робота з педколективом: - індивідуальні консультації для педагогічних працівників;</p>	постійно	соціальний педагог
4.	<p><b>Зв'язки з громадськістю</b></p> <p>- відвідування дітей, які не відвідують заклад освіти;</p> <p>- відвідування дітей вдома, обстеження житлово-побутових умов проживання дітей пільгових категорій;</p> <p>- профілактика правопорушень серед підлітків</p> <p>- взаємодія з представниками Ювенальної превенції;</p> <p>- охорона дитинства, профілактика правопорушень та злочинів</p> <p>- профорієнтація старшокласників</p> <p>- охорона здоров'я, здорового способу життя</p> <p>- відвідування соціальних педагогів інших закладів для обміну досвідом</p>	<p>протягом року</p> <p>вересень, січень</p> <p>1 раз у квартал</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>протягом року</p>	<p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>ГУ Національна поліція Слобідського ВП</p> <p>соціальний педагог Служба у справах дітей Слобідського району</p> <p>районний центр зайнятості</p> <p>лікарі</p> <p>соціальний педагог</p>
6.	<p><b>Просвіта</b></p> <p><b>Робота з дітьми:</b> - декада ціннісного ставлення до себе: тренінг: «В колі друзів»;</p> <p>- Практичне заняття з профілактики</p>	протягом року	соціальний педагог, учні 1-2 кл.

<p>жорстокої поведінки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення ділових ігор, тренінгів, круглих столів</li> <li>- Круглий стіл «Адаптація і комфортність в навчальному закладі»</li> <li>- Година спілкування «Молодь і протиправна поведінка»</li> <li>- Урок-тренінг «Протидія торгівлі людьми. Перегляд фільму «Станція призначення-життя»</li> <li>- Дискусія «Культура поведінки підлітка. Як її виховати»</li> <li>- Вивчення рівня соціалізації старшокласників</li> <li>- Круглий стіл «Життєві компетенції випускника»</li> </ul> <p>Анкетування «Як я бачу своє майбутнє»</p> <p><b>Робота з батьками :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виступи на батьківських зборах;</li> <li>- виступ для батьків учнів «Виховання щасливої людини»;</li> </ul> <p><b>Робота з педколективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виступ для педагогів «Питання соціалізації учнів та організація безпечного освітнього середовища»;</li> <li>- на основі досліджень здійснити прогнозування соціального супроводу учнівського колективу, дітей «групи ризику» та надати рекомендації для спільної роботи з</li> </ul>	<p>жовтень 2021 року</p> <p>протягом року</p> <p>лютий 2022 року</p> <p>жовтень 2021 року</p> <p>грудень</p> <p>лютий 2022 року</p> <p>листопад 2021 року</p> <p>січень 2022 року</p> <p>березень 2022 року</p> <p>За зверненням класних керівників</p> <p>За зверненням класних керівників</p> <p>січень</p> <p>протягом року</p>	<p>1-4 класи</p> <p>соціальний педагог</p> <p>учні 1-4 кл</p> <p>учні 5-8 кл.</p> <p>учні 5-8 кл.</p> <p>учні 5-8 кл.</p> <p>учні 9-11 кл.</p> <p>учні 11-ого кл.</p> <p>учні 11-ого кл.</p> <p>соціальний педагог, батьки</p> <p>соціальний педагог,батьки</p> <p>соціальний педагог,батьки</p> <p>соціальний педагог, педколектив</p>
--	--	---

	<p>класним керівником, вчителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформування щодо прав і потреб дітей, особливостей взаємодії із сім'єю учня, недопустимості жорстокого поводження з дітьми;</li> </ul>	протягом року	соціальний педагог, педпрацівники
7.	<p><b>Інше(організаційно-методична, соціально-захисна функція)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планування роботи на рік, семестр, місяць, погодження планів;</li> <li>- систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи, спостереження, ведення обліку дітей соціально-вразливих категорій;</li> <li>- добір соціально-педагогічного інструментарію;</li> <li>- обробка результатів соціально-педагогічних досліджень;</li> <li>- підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних програм;</li> <li>- участь у науково-практичних конференціях, семінарах, творчих групах;</li> <li>- організація роботи за запитом</li> </ul>	<p>протягом року</p> <p>протягом року</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p> <p>за окремим планом</p> <p>протягом року</p>	<p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p> <p>соціальний педагог</p>

Соціальний педагог

Роціна М.О.